

Приложение 1
к Правилам присвоения
ученых званий (ассоциированный
профессор (доцент), профессор)

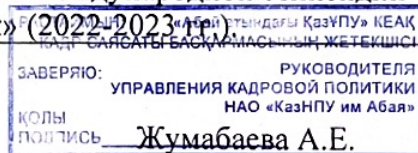
Справка

о соискателе ученого звания ассоциированный профессор
по специальности 50300 – Образование (13.00.00 – Педагогика)
(шифр и наименование специальности)

1	Фамилия, имя, отчество	Кариев Адлет Дюсембаевич
2	Ученая степень (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или академическая степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю, дата присуждения	кандидат педагогических наук по специальности – 13.00.08-Теория и методика профессионального образования (серия КАН № 015867, Приказ № 399 / нк - 23 от 27 апреля 2021 года)
3	Ученое звание, дата присуждения	-
4	Почетное звание, дата присуждения	-
5	Должность (дата и номер приказа о назначении на должность)	Программный лидер дошкольного и начального образования Казахский национальный женский педагогический университет (приказ № 9 от 17.06.2021 г. – 31.08.2023 г.)
6	Стаж научной, научно-педагогической деятельности	Всего <u>13</u> лет, в том числе в должности более <u>2</u> лет
7	Количество научных статей после защиты диссертации/получения ученого звания ассоциированного профессора (доцента)	Всего <u>32</u> , в изданиях рекомендуемых уполномоченным органом <u>11</u> , в научных журналах, входящих в базы компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн, Кларивэйт Аналитикс)), <u> </u> - <u> </u> , Scopus (Скопус) или JSTOR (ДЖЕЙСТОР) <u>3</u> .
8	Количество, изданных за последние 5 лет монографий, учебников, единолично написанных учебных (учебно-методическое) пособий	Учебные пособия - 2.
9	Лица, защитившие диссертацию под его руководством и имеющие ученую степень (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю) или академическая степень доктора философии (PhD), доктора по профилю или степень доктора философии (PhD), доктора по профилю	-

10	Подготовленные под его руководством лауреаты, призеры республиканских, международных, зарубежных конкурсов, выставок, фестивалей, премий, олимпиад.	Артамонова Виктория Ивановна – диплом II степени в I-ом научно-практическом конкурсе «Педагог-исследователь», проводимый на базе Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема, г. Биробиджан, 2022 г. Акмалбаева Диёра Анваровна – диплом III степени в конкурсе научных проектов «Zhana Izdenister», проводимый в рамках Первого международного конкурса НИР «Bilim zhane Bolashak», организованный КазНПУ имени Абая, Университетом Хазар и Казахским университетом технологии и бизнеса, Алматы, 2023 г.
11	Подготовленные под его руководством чемпионы или призеры Всемирных универсиад, чемпионатов Азии и Азиатских игр, чемпиона или призера Европы, мира и Олимпийских игр	
12	Дополнительная информация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперт Национального центра тестирования МНВО РК. 2. Национальный эксперт Независимого агентства по обеспечению качества в образовании – IQAA. 3. Эксперт тестовых заданий в КГУ «Городской научно-методический центр технологий в образовании» Управления образования города Алматы. 4. Член исследовательской группы - ПЦФ OR 11465474 «Научные основы модернизации образования и науки» в разделе: «Проведение исследования современного состояния непрерывного профессионального педагогического образования, и разработка Концепции Lifelong Learning Teacher (непрерывного образования педагога)», (Национальная академия образования имени Ы.Алтынсарина, с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 гг.). 1. Двукратный обладатель государственной научной стипендии для талантливых молодых ученых по педагогическим наукам (2013-2014 гг, 2019-2020 гг.). 2. Обладатель международной стипендии «Болашак» (2022-2023 гг.)

Зав. кафедрой начального образования
д.п.н., профессор



Жумабаева А.Е.

Список публикаций в международных рецензируемых изданиях

Фамилия претендента: Кариев Адлет Дюсембаевич

Идентификаторы автора (если имеются):

Scopus Author ID: 57202222355

Web of Science Researcher ID: CWO-5024-2022

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7789-9080>

№ п/п	Название публикации	Тип публикации (статья, обзор и т.д.)	Наименование журнала, год публикации (согласно базам данных), DOI	Импакт-фактор журнала, квартиль и область науки* по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) за год публикации	Индекс в базе данных Web of Science Core Collection (Веб оф Сайенс Кор Коллекшн)	CiteScore (СайтСкор) журнала, процентиль и область науки* по данным Scopus (Скопус) за год публикации	ФИО авторов (подчеркнуть ФИО претендента)	Роль претендента (соавтор, первый автор или автор для корреспонденции)
1	Выявление компетенции мультипрофессионального	статья	Интеграция образования. 2022. Т. 26, No 1. С. 93–110.	SJR - 0.194	-	Social Sciences Education	Крежевских О.В., <u>Кариев А.Д.</u>	соавтор

	командообразование у студентов и ее влияния на эффективность командного взаимодействия		https://doi.org/10.15507/1991-9468.106.026.202201.093-110 ISSN 2308-1058 (Online) ✓ ISSN 1991-9468 (Print)	Cite Score - 1.5		Процентиль - 42		
2	Субъектность, самоэффективность и психологическое благополучие: сравнительное исследование российских и казахстанских студентов	статья	Высшее образование в России. 2022. Т. 31. № 10. С. 135–149. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-10-135-149 ISSN 0869-3617 (Print) ✓ ISSN 2072-0459 (Online)	SJR - 0.335 Cite Score - 2.3	-	Social Sciences Education Процентиль - 56	Маралов В.Г., Кариев А.Д., Крежевских О.В., Кудака М.А., Агеева Л.Е., Агранович Е.Н.	соавтор
3	Distance Learning during the COVID-19 Pandemic: Stress Factors for Female School and University Teachers in Kazakhstan and Kyrgyzstan	статья	European Journal of Contemporary Education. 2023. 12(2): 493-508. DOI: 10.13187/ejced.2023.2.493 ✓ URL: https://ejce.cherkasgu.press/journals_n/1687880282.pdf E-ISSN 2305-6746	SJR - 0.392 Cite Score - 3.4	-	Social Sciences Education Процентиль - 72	Khibina N., Salimzhanova A., Khibina Z., Kariyev A.	соавтор

Главный ученый секретарь

Зав. кафедрой начального образования
д.п.н., профессор



Абсатова М.А.

Жумабаева А.Е.

СПИСОК
научных и научно-методических трудов
Кариева Адлета Дюсембаевича
кандидата педагогических наук,
старшего преподавателя кафедры начального образования
НАО «Каз НПУ имени Абая»

№ п/п	Наименование трудов	Печатный или на правах рукописи	Издательство, журнал (название, №, год, страницы)	Объем страниц (п.л.)	Фамилии соавторов
1	2	3	4	5	6
Статьи в журналах, включенных в базу данных Scopus и Web of Science					
1	Выявление компетенции мультипрофессионального командообразования у студентов и ее влияния на эффективность командного взаимодействия	Электронный	Интеграция образования. 2022. Т. 26, No 1. С. 93–110. https://doi.org/10.15507/1991-9468.106.026.202201.093-110 ISSN 2308-1058 (Online) ISSN 1991-9468 (Print) <i>Scopus – Q3</i>	1, 12	Крежевских О.В.
2	Субъектность, самоэффективность и психологическое благополучие: сравнительное исследование российских и казахстанских студентов	Электронный	Высшее образование в России. 2022. Т. 31. No 10. С. 135–149. <i>DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-10-135-149</i> ISSN 0869-3617 (Print) ISSN 2072-0459 (Online) <i>Scopus – Q2</i>	1	Маралов В.Г., Крежевских О.В., Кудака М.А., Агеева Л.Е., Агранович Е.Н.
3	Distance Learning during the COVID-19 Pandemic: Stress Factors for Female School and University Teachers in Kazakhstan and Kyrgyzstan	Электронный	European Journal of Contemporary Education. 2023. 12(2): 493-508. <i>DOI: 10.13187/ejced.2023.2.493</i> URL: https://ejce.cherkasgu.press/journals/n/1687880282.pdf E-ISSN 2305-6746 <i>Scopus – Q2</i> <i>Web of Science - Q2</i>	1	Neilya Khibina, Aizhan Salimzhanova, Zada Khibina
4	Development of primary school teachers' skills to accompany pupils in projects and research	Электронный	Perspektivy nauki i obrazovania – Perspectives of Science and Education, 56 (2), 591-607. <i>DOI: 10.32744/pse.2022.2.35</i> <i>Scopus – Q4</i>	1, 12	Фишман Б. Е., Агранович Е. Н., Фокина О. А., Агеева Л. Е., Крежевских О. В.



Соискатель

Кариев А.Д.

Главный ученый секретарь

Абсатова М.А.

1	2	3	4	5	6
5	Strategies of Self-Improvement for Students with Different Agency Levels	Электронный	Journal of Organizational Behavior Research, 8(2), 15-26. https://doi.org/10.51847/4cITyRcqSN <i>Web of Science – Q4</i>	0,75	Maralov V.G., Sitarov V.A., Krezhevskikh O.V., Kudaka M.A., Ageyeva L.Y., Agranovich Y. N.
6	Роль самоэффективности и психологического благополучия в выборе студентами стратегий самосовершенствования	Электронный	Образование и саморазвитие. Том 18, № 3, 2023, С.135–151. DOI: 10.26907/esd.18.3.09 EDN: SMGTWS <i>Scopus – Q4</i>	1	Маралов В.Г., Кудака М.А., Кариев А.Д., Крежевских О.В., Агеева Л.Е., Агранович Е.Н.
Научные статьи, опубликованные в научных журналах, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан.					
1	About development of skills of elementary classes teachers to pedagogically support the research (project) activity of students.	Печатный	Научный журнал «Вестник Торайгыров университета», Педагогическая серия.- Павлодар, 2021 г., № 3. - С.369-381 DOI: https://doi.org/10.48081/yNht3628 ISSN 2710-2661	0,75	Агранович Е. Н., Байназарова Т. Б., Агеева Л. Е., Иминова Ю. Б.
2	On the results of the development of the skills of primary school teachers to pedagogically accompany research (project) activities	Печатный	«Вестник Торайгыров университета», Педагогическая серия.- Павлодар, 2021 г., № 4. - С.308-321 DOI: https://doi.org/10.48081/cFMp4658 ISSN 2710-2661	0,8	Агранович Е. Н., Байназарова Т. Б., Агеева Л. Е., Иминова Ю. Б.
3	Медиатехнологии в нравственном воспитании студентов	Печатный	Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки». – Алматы, 2021г., №4 (72), С. 89-100 DOI: https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-5496.11 ISSN 1728-5496	0,68	Акрамова А.С., Бай Цинсинь
4	Проблема формирования здорового образа жизни старшеклассников	Печатный	«Вестник Торайгыров университета», Педагогическая серия. - Павлодар, 2022 г., № 1. – С.252-267 DOI: https://doi.org/10.48081/MNMv4753 ISSN 2710-2661	1	Акрамова А.С., Абдуллаева А.Т.
5	Реджио Эмилия әдістемесі арқылы мектепке дейінгі балалардың әдеуметтік дағдыларын дамыту	Печатный	«Вестник Торайгыров университета», Педагогическая серия. - Павлодар, 2022 г., № 2. – С.108-121 DOI: https://doi.org/10.48081/yUWe7317 ISSN 2710-2661	0,81	Ердембекова Д.А., Булшекбаева А.И., Искакова М.О.



Соискатель

Кариев А.Д.

Главный ученый секретарь

Абсатова М.А.

1	2	3	4	5	6
6	Исследование эффективности курсов повышения квалификации педагогических кадров в Казахстане	Печатный	Журнал «Педагогика и психология» КазНПУ имени Абая. – Алматы, 2022г., №2 (51), С.5 – 13. DOI: https://doi.org/10.51889/2022-2.2077-6861.01 ISSN 2077-6861	0,56	Сапиева М.С., Топанова Г.Т.
7	The professionalism of a university teacher: concept, components, stages of development.	Печатный	Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия: Педагогика. Психология. Социология – Астана, 2023г., 142 (1), С. 131–141. DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-142-1-131-141 ISSN (Print) 2616-6895 ISSN (Online) 2663-2497	0,68	Абыканова Б., Таутенбаева А.
8	Development of children's teamwork through world cafe technology	Печатный	Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия «Педагогические науки». – Алматы, 2023 г., 1 (68), С.236-253. DOI: 10.48371/PEDS.2023.68.1.016 ISSN 2412-2149 (Print) ISSN 2710-3269 (Online)	1,1	Искакова М.О., Рахимжанова Н.А.
9	The problem of professionalism of the personality of the teacher in psychological and pedagogical research	Печатный	Журнал «Педагогика и психология» КазНПУ имени Абая. – Алматы, 2023г., №1 (54), С.111 – 120. DOI: 10.51889/2077-6861.2023.1.30.011 ISSN 2077-6861	0,6	Zelvys R., Iskakova M.O.
10	Development of environmental competence of students through facilitation technology	Печатный	Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия: Педагогика. Психология. Социология, 143(2), 126–136. DOI: https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-143-2-126-136 ISSN(Print)2616-6895 ISSN(Online)2663-2497		Искакова, М.О., Рахимжанова Н.А., Орынғалиева Ш.О.
11	Формирование учебной самостоятельности студентов	Печатный	Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия «Педагогические науки». – Алматы, 2023 г., 3 (70), С.82-103. DOI: 10.48371/PEDS.2023.70.3.006 ISSN 2412-2149 (Print) ISSN 2710-3269 (Online)	1,06	Агранович Е.Н., Агеева Л.Е.
Учебные пособия					
1	Интерактивті оқытудың теориясы мен технологиясы	Печатная	Интерактивті оқытудың теориясы мен технологиясы: оқу құралы. – Алматы: ТОО «Полиграфия сервис и К ⁰ », 2022. – 234 б. ISBN: 978-9965-07-391-5	14	



Соискатель

Кариев А.Д.

Главный ученый секретарь

Абсатова М.А.

1	2	3	4	5	6
2	Interactive learning technologies in higher education	Печатная	Interactive learning technologies in higher education: textbook / А. Kariyev. – Almaty: Daryn, 2023. – 161 с <i>ISBN: 978-601-7377-53-3</i> Рекомендовано к присвоению грифа УМО (ГУП) РУМС при Каз Нац Жен ПУ протокол № 6 от 27.04.2023 г. (выписка № 2)	10	
3	Педагогическое сопровождение внеурочной исследовательской (проектной) деятельности учащихся начальных классов	Печатная	Педагогическое сопровождение внеурочной исследовательской (проектной) деятельности учащихся начальных классов: учебное пособие / А.Д. Кариев, Б.Е. Фишман, Е.Н. Агранович, Т.Б. Байназарова, Л.Е. Агеева – ТОО «Полиграфия сервис и Ко» 2022. - 286 с. <i>ISBN: 978-601-211-381-5</i> Рекомендовано к присвоению грифа УМО (ГУП) РУМС при Каз Нац Жен ПУ протокол № 3 от 20.04.2022 г. (выписка № 2)	17,9	Фишман Б.Е., Агранович Е.Н., Байназарова Т.Б., Агеева Л.Е.
Главы в коллективных монографиях, индексируемые в базе данных Scopus.					
1	Didactic strategies for meaningful learning	электронный	Advancing STEM Education and Innovation in a Time of Distance Learning, 2022, pp. 47–72 <i>ISSN:2326-8905</i> <i>EISSN:2326-8913</i>	1,5	Vargas-Hernández J.G.
2	Meaningful learning didactic strategies in higher education	электронный	Cases on Responsive and Responsible Learning in Higher Education, 2023, pp. 54–72 <i>ISSN: 2327-6983</i> <i>eISSN: 2327-6991</i>	1,12	Vargas-Hernández J.G., Vargas-González O.C., Castañeda-Burciaga S.
Статьи, опубликованные в зарубежных научных журналах					
1	Ensuring Teachers' Professional Position In The Provision Of Psychological And Pedagogical Support	Электронный	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Pages 13-19 (21.06.2021) e-ISSN: 2357-1330 https://www.europeanproceedings.com/proceedings/EpSBS/volumes/vol111-11-amurcon-2020	0,25	Abramenko N.Yu., Arutyunova G.Z., Isayeva L.T., Beisenova Zh.
2	Social significance of physical culture and health-improving programmers in heath resort sphere	Электронный	European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, Pages 149-154 (21.06.2021) e-ISSN: 2357-1330 https://www.europeanproceedings.com/proceedings/EpSBS/volumes/vol111-11-amurcon-2020	0,37	Vorotilkina I.M., Nevelichko L.G., Bogachenko N.G.



2024 г.

Соискатель

Кариев А.Д.

Главный ученый секретарь

Абсатова М.А.

1	2	3	4	5	6
3	Апробация модели развития способности учителей начальных классов сопровождать проектную и исследовательскую деятельность учащихся	Электронный	Мир науки. Педагогика и психология, 2021 №4, https://mir-nauki.com/PDF/18PDMN421.pdf (доступ свободный).	1	Фишман Б.Е., Агранович Е.Н., Фокина О.А., Пишок И.Л.
Тезисы, доклады в материалах международных конференций, проводимых в странах ближнего, дальнего зарубежья					
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды зиятын дамытудың ерекшеліктері	Печатный	VIII Халықаралық түркі әлемі зерттеулері симпозиумы материалдарының жинағы: (2 – 5 Маусым 2021 Нийде) – Нийде, 2021. – Б.203-212	0,6	Жубандыкова А.М., Арзанбаева Б.О.
2	Особенности использования проектной технологии на уроках информатики	Печатный	Горизонты образования: материалы III Международной научно-практической конференции (Омск, 21 апреля 2022 года) / отв. ред. Н. В. Чекалева. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2022. – С.352-355	0,25	Фисенко Т.П.
3	Исследование состояния социально-психологической адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе	Печатный	Социокультурные, психологические и педагогические координаты развития личности: материалы Международной научно-практической конференции / Под общей ред. Е.Е. Блиновой; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Транзит-ИКС, 2023. – С. 28–32.	0,3	
Тезисы, доклады в материалах международных конференций, проводимых в Казахстане					
1	Formation of subjectivity of students of pedagogical specialties in practical training.	Печатный	Международная научно-практическая конференция «Образование XXI века: инновации, состояние и перспективы развития» [Текст]: материалы междунар. науч.-прак. конф., 27-28 октября 2022 г. / под науч. ред. Ш.А. Курманбаевой. Alikhan Bokeykhan University. Область Абай. г. Семей. Семей: республиканская издательская компания «Zhardem», - 2022. – II том – С.161-165	0,31	Zelvys R.
2	Особенности психологического сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями в условиях вуза	Печатный	«Наследие Ахмета Байтурсынова: казахский язык и современный образовательный процесс» сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Павлодар: Управление образования г. Павлодара, 2022. – С. 528-533.	0,37	



Соискатель

Главный ученый секретарь

(Handwritten signature)

Кариев А.Д.

Абсатова М.А.

1	2	3	4	5	6
3	Социализация студентов с особыми образовательными потребностями в образовательной среде вуза	Печатный	Материалы международной научной конференции «Вузы в условиях социальной трансформации: эмпирические исследования в образовании и психологии». - Алматы, 2022. – С.31-35	0,31	



Соискатель

Кариев А.Д.

Главный ученый секретарь

Абсатова М.А.